

Projet d'évaluation



BAC GENERAL TERMINALE

LES PRINCIPES

Toute évaluation est considérée comme essentielle. Chaque note et chaque appréciation apparaît dans le dossier **PARCOURSUP** de l'élève (Dossier Postbac).

Ce projet d'évaluation a été travaillé en conseil d'enseignement, validé en conseil pédagogique et présenté au conseil d'administration du lycée le 18 octobre. Il décrit l'organisation du contrôle continu pour le baccalauréat général et/ou technologique au sein des lycées Arbez Carme et Painlevé.

Les notes prises en compte pour le calcul des moyennes annuelles pour les candidats scolaires sont définies dans ce document **par série, par niveau**, selon l'enseignement (Tronc commun, enseignement de spécialité, options).

La note de contrôle continu (arrondie au dixième de point supérieur) correspond à l'**évaluation chiffrée annuelle** de l'élève **attribuée** par le professeur, **entérinée** en conseil de classe, transmise aux familles dans les bulletins trimestriels ou semestriels, **inscrite** dans le Livret Scolaire du Lycée (LSL)

Une **commission académique d'harmonisation** se réunit à la fin de chaque année scolaire du cycle terminal et examine les moyennes de contrôle continu des établissements.

Le projet d'évaluation décrit les principes communs, garants de l'égalité entre les candidats :

- Les différents types d'évaluation et objectifs propres ;
- Les modalités, critères d'évaluation clairs et attendus présentés aux élèves ;
- Les étapes clés de l'évaluation et des temps d'évaluation (qui peuvent être communs à plusieurs groupes d'élèves) ;
- Les évaluation progressive (en cours de processus) / de fin de séquence ;

Chaque discipline s'appuie sur les attendus du programme. Les compétences évaluées sont renseignées dans le LSL (visible depuis Pronote).

Ce projet est soumis à l'appréciation des professeurs **en fonction des élèves, de leur progression et des cas de force majeure**. Il respecte la **liberté pédagogique** de chaque enseignant.

Coefficient du baccalauréat	Première 2020-2021	Terminale 2021-2022	Total session 2022
<i>Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales</i>			
Enseignement de spécialité de 1ere	5		5
Histoire géographie	3,33	3	6,33
Enseignement moral et civique		1	1
Langue vivante A	3,33	3	6,33
Langue vivante B	3,33	3	6,33
Enseignement scientifique	2,5	2,5	5
Education physique et sportive		5	5
Note du bulletin tous enseignements (5%)	5		5
TOTAL	22,5	17,5	40
<i>Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales</i>			
Français	10		10
Philosophie		8	8
Enseignement de spécialité 1		16	16
Enseignement de spécialité 2		16	16
Grand oral		10	10
TOTAL		60	60
<i>Enseignements optionnels</i>			
Option 1	2	2	4
Option 2		2	2
LCA Latin	2	2	4
LCA Grec	2	2	4
Tous enseignements optionnels	6	8	14

Fin trimestre 1 : décembre

Fin Trimestre 2 : mars

Fin Trimestre 3 : Juillet

Le cadre réglementaire

➤ **Décret n°2021-983 du 27 juillet 2021** modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au baccalauréat général et au baccalauréat technologique

➤ **Arrêté du 27 juillet 2021** portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022

➤ **Note de service du 28-7-2021** : Modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022

Textes de référence publiés fin juillet 2021

TRONC COMMUN

MATIÈRE	1 ^{er} trimestre			2 nd trimestre			3 ^{eme} trimestre		
	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne
Philosophie <i>(Epreuve terminale)</i>	Devoir type bac et/ou Exercices	3 minimum	Coefficient plus élevé pour un type bac	Idem trimestre 1 + Bac Blanc			Idem trimestre 1 + Bac Blanc		
Histoire géographique	Evaluation type bac et/ou DS et/ou DM	3 minimum	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		
Education morale et civique	Exposé, recherche documentaire, débats	3 notes annuelles							
LVA et LVB	Évaluations des compétences : Compréhension de l'oral, compréhension écrite, expression orale, expression écrite Évaluations de connaissances	3 minimum sur 3 compétences différentes	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1 et ATTESTATION DE LANGUE : évaluation toutes activités langagières		
Enseignement scientifique	Evaluations disciplinaires (SVT et Physique chimie) Evaluations type bac	2 minimum 2 minimum/an	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		
Education physique et sportive	Contrôle en Cours de Formation (CCF)	1		CCF	1		CCF	1	

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ (Epreuve Terminale)

MATIÈRE	1 ^{er} trimestre			2 nd trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne
Sciences de la vie et de la terre	Evaluation écrite type bac (Part majoritaire)	2 minimum	Coefficients adaptés à chaque type d'évaluation: 75% environ	IDEM trimestre 1			Idem au trimestre		Préparation au grand oral.
	Evaluations écrites et orales progressives	Appréciation du professeur							
	Evaluations pratiques progressives (Part majoritaire)	Entraînements réguliers.	25% environ						
	Evaluation pratique type bac								
Physique Chimie	QCM, devoirs leçon, exercices notés, écrits ou oral.	2 minimum	Environ 15%	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		Préparation grand oral
	Devoir surveillé (de 1h à 3,5h)	2 à 3	Environ 60%						
	Notation par compétences des capacités expérimentales	1 à 4 TP	Environ 25%						
Mathématiques	DS Interrogation de cours	3 minimum dont une évaluation sommative		Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		Préparation du grand oral
Sciences économiques et sociales	Explication longue de mécanismes Analyse de documents (questions descriptive et explicative) Raisonnement sur dossier documentaire ; Dissertation 3 compétences évaluées	3 minimum		Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		Préparation du grand oral
Sciences de l'ingénieur	Devoir surveillé (QCM, ...) Travaux personnels ou collectifs (Oral, écrit, CR de TP, projet)	3 minimum	Moyenne des notes avec part prépondérante des DS	Idem Trimestre 1			Projet (conduite, soutenance, ...)		Préparation Grand Oral
Numérique et sciences informatiques	Devoirs de fin de séquence Un ou plusieurs mini projet, Interrogation de cours, oral, ...	3 minimum	Moyenne des notes avec part prépondérantes des DS	Idem trimestre 1	1 Prépa grand oral		Idem trimestre 1		Préparation grand oral
Histoire des arts	Commentaire d'œuvre Dissertation, carnet de bord Présentation orale	3 écrits	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		Préparation du grand oral
		1 oral							
Humanités, littérature et philosophie		3 devoirs minimum					Idem trimestre 1		Préparation grand oral

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ (Epreuve Terminale)

MATIÈRE	1 ^{er} trimestre			2 nd trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne
Théâtre	carnet de bord, sujet type-bac, note de pratique artistique	3 minimum	Équilibre entre la partie pratique et la partie théorique	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1 Préparation du grand oral		
Langues, littératures et cultures étrangères Anglais	Évaluations des compétences : Compréhension de l'oral, compréhension écrite, expression orale, expression écrite Evaluations de connaissances	3 minimum dans 3 compétences langagières différentes	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1 Préparation du grand oral		
Anglais Monde contemporain	Évaluations des compétences : Compréhension de l'oral, compréhension écrite, expression orale, expression écrite Evaluations de connaissances	3 minimum dans 3 compétences langagières différentes	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1 Préparation du grand oral		
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	Evaluation type bac et/ou DS et/ou DM,	3 minimum	Moyenne des notes	Idem Trimestre 1			Idem Trimestre 1 Préparation du grand oral		

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

MATIÈRE	1 ^{er} trimestre			2 nd trimestre			3 ^{ème} trimestre		
	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne
Mathématiques complémentaires et expertes	Tout type d'évaluation (DS d'une heure Interrogations écrites Travaux maison éventuels)	2 minimum	Moyenne des notes, avec part prépondérante des DS						
DGEMC	Evaluations de connaissances, Évaluations orales, Travaux de recherche	2 minimum	Moyenne des notes	Idem Trimestre 1			Idem Trimestre 1		
Théâtre	Evaluation sur la pratique artistique et sur le carnet de bord (réflexion sur la pratique et les spectacles).		Dimension pratique : Coef. 2, Partie théorique :Coef. 1	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		
LV3	Évaluations des compétences : Compréhension de l'oral, compréhension écrite, expression orale, expression écrite Evaluations de connaissances	3 minimum dans 3 compétences langagières différentes	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		

EN CAS D'ABSENCE

Principe fondamental : Une moyenne doit nécessairement être construite à partir d'une pluralité de notes ; le seuil minimum est défini dans le projet d'évaluation pour chacune des disciplines.

Si le candidat ne dispose pas d'une moyenne annuelle (moyenne chiffrée aux 3 trimestres) pour un ou plusieurs enseignements

Si un élève est absent à une évaluation considérée comme nécessaire pour la constitution de la moyenne

Organisation d'une **évaluation ponctuelle dite « épreuve de remplacement » sous l'autorité du chef d'établissement**

- Si la ou les moyennes manquantes concerne(nt) la classe de première, : Passage 1^{er} trimestre de Terminale sur le programme de Première
- Si la ou les moyennes manquantes concerne(nt) la classe de Terminale : passage avant la fin de l'année de Terminale, sur le programme de Terminale
- La moyenne des trimestres n'existant pas, l'item « non noté » justifié par une appréciation sera renseigné dans le bulletin.

Une évaluation spécifique est organisée **par l'enseignant** à l'intention de l'élève

La note est intégrée à la moyenne

La note est retenue en lieu et place de la moyenne manquante

Si absence dûment justifiée
Nouvelle convocation

Si absence non dûment justifiée

La note zéro est attribuée

EN CAS DE FRAUDE

L'enseignant signale un incident ou une fraude à une **évaluation considérée** comme nécessaire à la constitution de la moyenne

L'enseignant rédige un procès verbal d'incident et le transmet au CPE référent de la classe et au chef d'établissement, l'élève continue de composer

Une commission spéciale décidera des suites à donner

COMPOSITION DE LA COMMISSION INCIDENTS ET FRAUDES

- Le chef d'établissement, ou son représentant président de la commission.
- 1 CPE
- 2 enseignants hors équipe pédagogique
- Enseignant et élève concerné

La commission sera saisie le cas échéant dans les plus brefs délais. Elle est compétente pour prononcer une sanction qui peut aller jusqu'à l'attribution de la note zéro.

Aucune mention de fraude ne sera transcrite dans le bulletin.