

Projet d'évaluation



BAC GENERAL PREMIERE

LES PRINCIPES

Toute évaluation est considérée comme essentielle. Chaque note et chaque appréciation apparaît dans le dossier **PARCOURSUP** de l'élève (Dossier Postbac).

Ce projet d'évaluation a été travaillé en conseil d'enseignement, validé en conseil pédagogique et présenté au conseil d'administration du lycée le 18 octobre. Il décrit l'organisation du contrôle continu pour le baccalauréat général et/ou technologique au sein des lycées Arbez Carme et Painlevé.

Les notes prises en compte pour le calcul des moyennes annuelles pour les candidats scolaires sont définies dans ce document **par série, par niveau**, selon l'enseignement (Tronc commun, enseignement de spécialité, options).

La note de contrôle continu (arrondie au dixième de point supérieur) correspond à l'**évaluation chiffrée annuelle** de l'élève **attribuée** par le professeur, **entérinée** en conseil de classe, transmise aux familles dans les bulletins trimestriels ou semestriels, **inscrite** dans le Livret Scolaire du Lycée (LSL)

Une **commission académique d'harmonisation** se réunit à la fin de chaque année scolaire du cycle terminal et examine les moyennes de contrôle continu des établissements.

Le projet d'évaluation décrit les principes communs, garants de l'égalité entre les candidats :

- Les différents types d'évaluation et objectifs propres ;
- Les modalités, critères d'évaluation clairs et attendus présentés aux élèves ;
- Les étapes clés de l'évaluation et des temps d'évaluation (qui peuvent être communs à plusieurs groupes d'élèves) ;
- Les évaluation progressive (en cours de processus) / de fin de séquence ;

Chaque discipline s'appuie sur les attendus du programme. Les compétences évaluées sont renseignées dans le LSL (visible depuis Pronote).

Ce projet est soumis à l'appréciation des professeurs **en fonction des élèves, de leur progression et des cas de force majeure**. Il respecte la **liberté pédagogique** de chaque enseignant.

Coefficient du baccalauréat	Première 2021-2022	Terminale 2022-2023	Total session 2023
<i>Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales</i>			
Enseignement de spécialité de 1ere	8		8
Histoire géographie	3	3	6
Enseignement moral et civique	1	1	2
Langue vivante A	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6
Enseignement scientifique	3	3	6
Education physique et sportive		6	6
TOTAL	21	19	40
<i>Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales</i>			
Français	10		10
Philosophie		8	8
Enseignement de spécialité 1		16	16
Enseignement de spécialité 2		16	16
Grand oral		10	10
		TOTAL	60
<i>Enseignements optionnels</i>			
Option 1	2	2	4
Option 2		2	2
LCA Latin	2	2	4
LCA Grec	2	2	4
Tous enseignements optionnels	6	8	14

Fin trimestre 1 : décembre

Fin Trimestre 2 : mars

Fin Trimestre 3 : Juillet

Le cadre réglementaire

➤ **Décret n°2021-983 du 27 juillet 2021** modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au baccalauréat général et au baccalauréat technologique

➤ **Arrêté du 27 juillet 2021** portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022

➤ **Note de service du 28-7-2021** : Modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022
Textes de référence publiés fin juillet 2021

TRONC COMMUN

MATIÈRE	1 ^{er} trimestre			2 nd trimestre			3 ^{eme} trimestre		
	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne
Français <i>(Epreuve terminale)</i>	-Exercices type bac (commentaire, explication, dissertation). -Exercices oraux divers (inscrits dans une progression). -Exercices divers au choix du professeur (rédaction d'un paragraphe, d'une introduction, d'une contraction, exercices oraux, écrits d'appropriation, etc.).	3 minimum dont : -une d'oral ; -un devoir sur table. Les deux autres sont laissés à l'appréciation du professeur.	Moyenne des notes	Idem trimestre 1 BAC BLANC			Idem trimestre 1 BAC BLANC ECRIT ET ORAL		
Histoire géographique	Evaluation type bac et/ou DS et/ou DM,	3 minimum	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1 DEVOIR COMMUN		
Education morale et civique	Exposé, recherche documentaire, débats	3 notes annuelles							
LVA et LVB	Évaluations des compétences : Compréhension de l'oral, compréhension écrite, expression orale, expression écrite Evaluations de connaissances	3 minimum sur 3 compétences différentes	Moyenne des notes	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		
Enseignement scientifique	Évaluations en cours de chapitre (écrites et/ou orales et/ou expérimentales) Devoir surveillé bilan	Au minimum 3	Moyenne avec des coefficients adaptés aux différents types d'évaluations.	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		
Education physique et sportive	Les notes du trimestre (contrôle continu et évaluation de fin de séquence) ne comptent pas pour le bac mais pour le dossier parcoursup .								

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

MATIÈRE	1 ^{er} trimestre			2 nd trimestre			3 ^{eme} trimestre		
	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne
Sciences de la vie et de la terre	Evaluation écrite type bac (Part majoritaire)	Au moins 3 évaluations significatives	Moyenne avec des coefficients adaptés aux différents types d'évaluations	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1		
	Evaluations écrites et orales progressives								
	Evaluations pratiques progressives (Part majoritaire)								
	Evaluation pratique type bac								
Physique Chimie	QCM, devoirs leçon, exercices notés, écrits ou oral.	2 minimum	Moyenne avec des coefficients adaptés aux différents types d'évaluation	Idem trimestre 1 Devoir commun			Idem trimestre 1 Devoir commun		
	Devoir surveillé (1h)	2 à 3							
	Travaux pratiques	1 à 4 TP							
Mathématiques	Devoirs Surveillés	DS	3 minimum	Idem trimestre 1			Idem trimestre 1 Une différenciation sera possible en fonction de la poursuite de la spécialité		
	Eventuellement Devoir Maison, interrogations de cours, etc.	Interrogation de cours							
Sciences économiques et sociales	Explication longue de mécanismes	3 minimum		Idem1Trimestre 1			Idem trimestre 1		
	Analyse de documents (questions descriptive et explicative)								
	Raisonnement sur dossier documentaire								
	Dissertation								
	3 compétences évaluées								
Sciences de l'ingénieur	Devoir surveillé	2	Moyenne des 3 notes	Devoir surveillé	1	Moyenne des notes, avec part prépondérante des devoirs surveillé	Sujet type bac	1 (Coef. 2)	Moyenne des notes, avec part prépondérante du sujet de type bac
	Travaux personnels ou collectifs (Oral, écrit, CR de TP, projet)	1		Activité de projet	1		Travaux personnels ou collectifs (Oral, écrit, pratique)	2	
				Travaux personnels ou collectifs (Oral, écrit, pratique)	1				

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

MATIÈRE	1 ^{er} trimestre			2 nd trimestre			3 ^{eme} trimestre		
	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne	Type d'évaluation	Nombre	Moyenne
Anglais Monde Contemporain	Évaluations des compétences : Compréhension de l'oral, compréhension écrite, expression orale, expression écrite Evaluations de connaissances	3 minimum sur 3 compétences différences	Moyenne des notes		Idem trimestre 1			Idem trimestre 1	
Numérique et sciences informatiques	Devoir de fin séquence Et éventuellement un ou plusieurs mini-projets, interrogations de cours, oral,...	3 minimum	Moyenne pondérée		Idem trimestre 1			Idem trimestre 1 + Projet final si le niveau le permet	
Langues, littératures et cultures étrangères	Évaluations des compétences : Compréhension de l'oral, compréhension écrite, expression orale, expression écrite Evaluations de connaissances	3 minimum sur 3 compétences différentes	Moyenne des notes		Idem trimestre 1			Idem trimestre 1	
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	Evaluation type bac et/ou DS et/ou DM,	3 minimum	Moyenne des notes		Idem trimestre 1			Idem trimestre 1	
Théâtre	Carnet de bord, sujet type-bac, note de pratique artistique	3 minimum	Equilibre entre la partie pratique et la partie théorique de l'enseignement		Idem trimestre 1			Idem trimestre 1	
Humanités, littérature et philosophie	Exercices libres favorisant l'analyse et l'interprétation littéraires et philosophiques des textes.	3 minimum			Idem trimestre 1			Idem trimestre 1	
Histoire des arts	Evaluations écrites Evaluation orale Carnet de bord	3 écrits 1 oral	Moyenne des notes, avec part prépondérante des évaluations écrites		Idem trimestre 1			Idem trimestre 1	

EN CAS D'ABSENCE

Principe fondamental : Une moyenne doit nécessairement être construite à partir d'une pluralité de notes ; le seuil minimum est défini dans le projet d'évaluation pour chacune des disciplines.

Si le candidat ne dispose pas d'une moyenne annuelle (moyenne chiffrée aux 3 trimestres) pour un ou plusieurs enseignements

Si un élève est absent à une évaluation considérée comme nécessaire pour la constitution de la moyenne

Organisation d'une **évaluation ponctuelle dite « épreuve de remplacement » sous l'autorité du chef d'établissement**

- Si la ou les moyennes manquantes concerne(nt) la classe de première, : Passage 1^{er} trimestre de Terminale sur le programme de Première
- Si la ou les moyennes manquantes concerne(nt) la classe de Terminale : passage avant la fin de l'année de Terminale, sur le programme de Terminale
- La moyenne des trimestres n'existant pas, l'item « non noté » justifié par une appréciation sera renseigné dans le bulletin.

Une évaluation spécifique est organisée **par l'enseignant** à l'intention de l'élève

La note est intégrée à la moyenne

La note est retenue en lieu et place de la moyenne manquante

Si absence dûment justifiée
Nouvelle convocation

Si absence non dûment justifiée

La note zéro est attribuée

EN CAS DE FRAUDE

L'enseignant signale un incident ou une fraude à une **évaluation considérée** comme nécessaire à la constitution de la moyenne

L'enseignant rédige un procès verbal d'incident et le transmet au CPE référent de la classe et au chef d'établissement, l'élève continue de composer

Une commission spéciale décidera des suites à donner

COMPOSITION DE LA COMMISSION INCIDENTS ET FRAUDES

- Le chef d'établissement, ou son représentant président de la commission.
- 1 CPE
- 2 enseignants hors équipe pédagogique
- Enseignant et élève concerné

La commission sera saisie le cas échéant dans les plus brefs délais. Elle est compétente pour prononcer une sanction qui peut aller jusqu'à l'attribution de la note zéro.

Aucune mention de fraude ne sera transcrite dans le bulletin.